



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	301
ASIGNATURA:	LENGUA CASTELLANA
NOMBRE DEL DOCENTE:	NOHORA ESPERANZA CAÑÓN TORRES

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Afianzar estrategias de comprensión lectora donde el estudiante tenga una fluidez verbal de más de 80 palabras por un minuto y en la escritura de textos continuos y discontinuos.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Expresar vivencias, pensamientos y sentimientos de manera clara, utilizando un lenguaje apropiado.
APRENDER A CONOCER	Identificar interpretar y analizar textos continuos y discontinuos.
APRENDER A HACER	Producir textos continuos y discontinuos claros y coherentes teniendo en cuenta las reglas gramaticales y ortográficas.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	Interpretar y analizar textos continuos y discontinuos e identificar la relación entre el contenido textual y los elementos visuales.	Videos de textos continuos y discontinuos. Lecturas de diferentes tipos de textos.	Televisor, libros, periódicos.
Actividad 2	Leer textos con fluidez, precisión y a un ritmo de 85-99 palabras por minuto, con entonación y tono adecuado	Lecturas de diferentes tipos de textos. lectometro	Lectometro, libros, reloj o cronometro



“Educamos para la libertad”

	para reflejar la comprensión del contenido.		
Actividad 3	Producir textos continuos y discontinuos claros y coherentes teniendo en cuenta las reglas gramaticales y ortográficas.	Videos sobre signos de puntuación, verbos, artículos, sujeto y predicado.	Computador, televisor.

FLUJO DE ACTIVIDADES

(Desarrollar la explicación de las actividades que permitirán evaluar el desempeño de los estudiantes).

Actividad 1: Elaboración de mapas conceptuales.

Actividad 2: utilización del lectómetro evaluando lectura en un minuto.

Actividad 3: producción de algún texto.